



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

"Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro"



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"ELIO VITTORINI"**

Via Pitagora, s.n.c.93012 - GELA
Tel.0933/930594 Fax 0933/930002
Codice Fiscale n. 82002490850

clps03000n@istruzione.it
clps03000n@pec.istruzione.it
www.liceovittorinigela.gov.it



CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA DEGLI STUDENTI

Allo studente che soddisferà tutte le seguenti condizioni, sarà attribuito il **voto 10**:

- Scrupoloso rispetto del regolamento d'istituto;
- Comportamento maturo per responsabilità e collaborazione;
- Frequenza assidua alle lezioni (la somma derivante dal numero delle assenze + ritardi + uscite anticipate non supera il limite del 15%, da verificare in seno al consiglio le entrate/uscite o assenze strategiche);
- Vivo interesse e partecipazione attiva alle lezioni;
- Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche;
- Ruolo propositivo all'interno della classe;
- Assenza note disciplinari personali;
- Media dei voti di profitto superiore o uguale a otto;
- Particolari meriti scolastici;
- Deve essere assegnato all'unanimità.

Allo studente che soddisferà tutte le seguenti condizioni, sarà attribuito il **voto 9**:

- Scrupoloso rispetto del regolamento d'istituto;
- Comportamento irreprensibile per responsabilità e collaborazione;
- Frequenza assidua alle lezioni (la somma derivante dal numero delle assenze + ritardi + uscite anticipate non supera il limite del 15%);
- Costante interesse e partecipazione attiva alle lezioni;
- Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche;
- Ruolo propositivo all'interno della classe;
- Assenza note disciplinari personali;
- Media dei voti di profitto superiore a sette;

Allo studente che soddisferà tutte le seguenti condizioni, può essere attribuito il **voto 8**:

- Rispetto del regolamento d'istituto;
- Comportamento buono per responsabilità e collaborazione;

- Frequenza assidua alle lezioni (la somma derivante dal numero delle assenze + ritardi + uscite anticipate non supera il limite del 15%);
- Buono interesse e partecipazione alle lezioni;
- Sufficiente svolgimento delle consegne scolastiche;
- Presenza di non più di una nota disciplinare personale;
- Con una carenza non grave e media del 7;

Allo studente che soddisferà tutte le seguenti condizioni, può essere attribuito il **voto 7**:

- Rispetto del regolamento d'istituto;
- Comportamento buono per responsabilità e collaborazione;
- Frequenza normale alle lezioni (la somma derivante dal numero delle assenze + ritardi + uscite anticipate non supera il limite del 15%);
- Discreto interesse e partecipazione alle lezioni;
- Sufficiente svolgimento delle consegne scolastiche;
- Presenza di non più di due note disciplinari personali;
- Assenza di carenze gravi;

Allo studente che soddisferà tre o più delle seguenti condizioni, verrà attribuito il **voto 6**:

- Comportamento incostante per responsabilità e collaborazione con notifica ai genitori;
- Frequenza irregolare alle lezioni (la somma derivante dal numero delle assenze + ritardi + uscite anticipate supera il limite di quaranta);
- mediocre interesse e partecipazione passiva alle lezioni;
- Discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche;
- Le valutazioni inferiori a 6 sono considerate negative e le ragioni devono essere annotate nel verbale del consiglio di classe;

Allo studente sarà attribuito **voto 5** se la condizione di incontenibile comportamento accentuatamente grave di uno studente è testimoniata dal concorrere, nella stessa persona, di situazioni negative qui individuate:

- Grave inosservanza del regolamento scolastico tale da comportare notifica alle famiglie e sanzione disciplinare di cui art. 30 del regolamento d'istituto;
- Disturbo del regolare svolgimento delle lezioni con un certo numero di note;
- Frequenza inferiore a 25%;
- Limitata attenzione e partecipazione alle attività scolastiche;
- Svolgimento spesso disatteso delle consegne scolastiche;
- Comportamento scorretto nel rapporto con personale scolastico e/o compagni;
- Comportamento irresponsabile durante viaggi e visite d'istruzione;

Bastano solo 5 delle condizioni sopra descritte a denunciare un profitto gravemente deficitario e non sanabile mediante azioni di recupero. Lo studente che, alla fine delle lezioni curricolari, denota un profitto, sul piano della condotta, così gravemente e diffusamente precario, è sicuramente nell'impossibilità di affrontare in maniera produttiva gli impegni della classe successiva e quindi, nello scrutinio finale di giugno, è dichiarato non ammesso alla classe successiva.

Allo studente sarà attribuito **voto 4** se la condizione di incontrollabile comportamento accentuatamente grave di uno studente è testimoniata dal concorrere, nella stessa persona, di situazioni negative qui individuate:

- Grave inosservanza del regolamento scolastico tale da comportare notifica alle famiglie e sanzione disciplinare di cui art. 30 del regolamento d'istituto;
- Disturbo del regolare svolgimento delle lezioni con un certo numero di note;
- Frequenza inferiore a 100 giorni di lezioni;
- Mancata attenzione e totale disinteresse per le attività scolastiche;
- Mancato svolgimento delle consegne scolastiche;
- Comportamento scorretto e/o violento nel rapporto con personale scolastico e/o compagni;

- Comportamento gravemente irresponsabile durante viaggi e visite d'istruzione;
Bastano solo 5 delle condizioni sopra descritte a denunciare un profitto gravemente deficitario e non sanabile mediante azioni di recupero.

Credito scolastico candidati interni

TABELLA A (di cui all'art. 1 c. 1 D.M. 16/12/09 n. 99)

| Media dei voti | Credito scolastico (punti) | | |
|----------------------|----------------------------|---------|--------|
| | III Anno | IV Anno | V Anno |
| M = 6 | 3-4 | 3-4 | 4-5 |
| 6 < M ≤ 7 | 4-5 | 4-5 | 5-6 |
| 7 < M ≤ 8 | 5-6 | 5-6 | 6-7 |
| 8 < M ≤ 9 | 6-7 | 6-7 | 7-8 |
| 9 < M ≤ 10 | 7-8 | 7-8 | 8-9 |

NOTA - M rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Ai fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, nessun voto può essere inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente. Sempre ai fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, il voto di comportamento non può essere inferiore a sei decimi. Il voto di comportamento, concorre, nello stesso modo dei voti relativi a ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente, alla determinazione della media M dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Il credito scolastico, da attribuir nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla precedente tabella, va espresso in numero intero e deve tenere in considerazione, oltre la media M dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative ed eventuali crediti formativi. Il riconoscimento di eventuali crediti formativi non può in alcun modo comportare il cambiamento della banda di oscillazione corrispondente alla media M dei voti. Per la terza classe degli istituti professionali M è rappresentato dal voto conseguito agli esami di qualifica, espresso in decimi (ad esempio al voto di esami di qualifica di 65/centesimi corrisponde M = 6,5).

In merito all'attribuzione del punteggio massimo previsto in ciascuna fascia della media dei voti di cui alla precedente tabella, sono stati fissati dal Collegio dei Docenti i seguenti indicatori:

- Frequenza (assenze non superiori al 15% delle lezioni di ogni insegnamento);
- Partecipazione e disciplina;
- Attività integrative;
- Credito formativo documentato.

L'attribuzione dei punteggi in ogni singola fascia avviene sulla base della media dei voti e del numero di indicatori, come riportato nella seguente tabella, facendo distinzione tra gli alunni delle classi terze e quarte, in accordo alla "tabella A" di cui all'art. 1 c. 1 D.M. 16/12/09 n. 99 e gli alunni delle classi quinte, in accordo alla "tabella A" di cui all'art. 1 c. 2 D.M. 22/05/07 n. 42.

Tabella 1

Criteria per l'attribuzione del credito scolastico per gli alunni delle classi terze e quarte e quinte

| Media dei voti | Num. indicatori | Credito scolastico (punti) | | |
|------------------------|-----------------|----------------------------|---------|--------|
| | | III Anno | IV Anno | V Anno |
| M = 6 | I < 3 | 3 | 3 | 4 |
| | I ≥ 3 | 4 | 4 | 5 |
| 6 < M ≤ 6,5 | I < 3 | 4 | 4 | 5 |
| | I ≥ 3 | 5 | 5 | 6 |
| 6,5 < M ≤ 7 | I = 0 | 4 | 4 | 5 |
| | I ≥ 1 | 5 | 5 | 6 |
| 7 < M ≤ 7,5 | I < 3 | 5 | 5 | 6 |
| | I ≥ 3 | 6 | 6 | 7 |
| 7,5 < M ≤ 8 | I = 0 | 5 | 5 | 6 |
| | I ≥ 1 | 6 | 6 | 7 |
| 8 < M ≤ 8,5 | I < 3 | 6 | 6 | 7 |
| | I ≥ 3 | 7 | 7 | 8 |
| 8,5 < M ≤ 9 | I = 0 | 6 | 6 | 7 |
| | I ≥ 1 | 7 | 7 | 8 |
| 9 < M ≤ 9,5 | I < 3 | 7 | 7 | 8 |
| | I ≥ 3 | 8 | 8 | 9 |
| 9,5 < M ≤ 10 | I = 0 | 7 | 7 | 8 |
| | I ≥ 1 | 8 | 8 | 9 |